

COMUNICACIÓN

A. ¿Adónde va y cuántos años tiene? Based on what each person likes, choose the most logical place that he or she is going and his or her age.

1. Le gusta jugar.

¿Adónde va? f

¿Cuántos años tiene? a c

2. Le gusta hacer ejercicio.

¿Adónde va? e

¿Cuántos años tiene? a

3. Le gusta ser profesora.

¿Adónde va? d

¿Cuántos años tiene? b

a. Tiene dieciocho años.

b. Tiene cincuenta años.

c. Tiene cinco años.

d. Va a la universidad.

e. Va al gimnasio.

f. Va al parque.

VOCABULARIO

A. Los colores. Write the colors usually associated with each item

1. la bandera de los Estados Unidos

rojo

blanco

azul

2. una hoja de papel

blanco

3. el chocolate

marrón / café

B. ¿Cómo es? ¿Cómo son? Answer each question in complete sentences, providing correct information.

1. ¿Los elefantes son pequeños? No, son grandes
2. ¿El coche Lamborghini es lento? No, es rápido
3. ¿Los campeones (*champions*) olímpicos son débiles? No, son fuertes ¿Son perezosos? No, son trabajadores
4. ¿Las modelos Heidi Klum y Tyra Banks son bajas? No, son altas
¿Son gordas? No, son delgadas
5. ¿Las comediantes Ellen DeGeneres y Chelsea Handler son reservadas?
_____ ¿Tienen el pelo moreno? No, tienen el pelo rubio
6. ¿Los ganadores (*winners*) de la lotería son tristes? No, son contentos
¿Son pobres? No, son ricos

ESTRUCTURA

A. Él es así, pero ellas son. . . Describe each of the following people or things with an adjective from the list that makes sense.

azul bonito grande joven

1. Sasha Obama cumplió (*turned*) 15 años en 2016; ella es joven.
2. Rusia y China son países grandes
3. Las actrices Eva Longoria y Sofia Vergara son bonitas.
4. Hoy el mar (*sea*) y el cielo (*sky*) son azules.

B. Una conversación sobre las clase

Complete the following conversation with **me gusta(n)**, **te gusta(n)**, or **le gusta(n)**.

LORENZO: ¡Hola, Paula! ¿A dónde vas?

PAULA: A la biblioteca.

LORENZO: ¿Ahora? ¿¹Te gusta estudiar o qué?

PAULA: No, no ²me gusta pero tengo un examen mañana en la clase de química.

LORENZO: ¿³Te gusta la clase?

PAULA: No ⁴me gusta mucho, pero me gustan mis otras clases.

LORENZO: ¡Qué bueno! Mi clase de historia es difícil y hay mucha tarea. Pero me gusta leer y me gustan los libros de la clase.

PAULA: Claro. Mi hermana tiene la misma clase de historia y a ella también le gustan los libros.

C. Preguntas y respuestas. Match each question to its answer, filling in any blanks with an appropriate form of **estar**, **ir**, or **ser**.

- | | |
|---|--|
| 1. ¿Dónde <u>está</u> Kenny? | a. ¡Sí! <u>voy</u> a ver una película. |
| 2. ¿Cómo <u>están</u> tus padres? ¿Bien? | b. <u>Soy</u> de Panamá. |
| 3. ¿Y usted? ¿De dónde <u>es</u> usted? | c. Está en su casa. |
| 4. ¿Tú <u>vas</u> al cine? | d. No, <u>están</u> en la universidad. |
| 5. ¿Tus hermanos están en la casa? | e. No, <u>vamos</u> a la biblioteca para estudiar. |
| 6. ¿Ustedes van al gimnasio? | f. No, <u>vamos</u> a un restaurante primero (<i>first</i>). |
| 7. ¿Tú y Elisa <u>vais</u> a hacer la tarea ahora? | g. No, la profesora Rivera _____ de Uruguay. |
| 8. ¿La profesora de química <u>es</u> de Argentina? | h. Sí. Muy bien, gracias. Ahora <u>están</u> en México. |

¡A LEER!

A. Preguntas. Read the passage about Margarita. Then complete her responses to the question that follow based on the information in the reading.

Soy Margarita y soy estudiante de biología en la Universidad de Guayaquil. Soy ecuatoriana, pero mis padres (*parents*) son españoles. Muchos de mis amigos son bajos, pero yo no. Soy fuerte, quizás (*maybe*) porque me gusta mucho hacer ejercicio. Soy buena estudiante, pero también me gusta ir a fiestas de vez en cuando (*sometimes*). Mis amigos son serios y también son buenos estudiantes.

- ¿De qué país eres?
—Soy de Ecuador.
- ¿De qué país es tu madre (*mother*)?
—Es de España.
- ¿Cómo son tus amigos, en general?
—Son bajos, serios y buenos estudiantes.
- ¿Qué te gusta hacer?
—Me gusta hacer ejercicio y ir a fiestas.