

## **VOCABULARIO**

**A. ¿Cómo les queda?** Lee cada descripción y di cómo le queda la ropa a cada persona. Usa cada adjetivo de la lista una vez.

**apretado    bien    corto    grande    largo    pequeño**

1. Carlos se prueba un pantalón pero se puede ver sus calcetines.

\_\_\_\_\_

2. Te pruebas una chaqueta pero no puedes abrocharlo (*button it up*).

\_\_\_\_\_

3. Ana y Yesica se prueban faldas que llegan hasta el piso (*floor*).

\_\_\_\_\_

4. Me pruebo el traje de baño pero necesito una talla más pequeña.

\_\_\_\_\_

5. Los niños se prueban sus uniformes y están perfectos.

\_\_\_\_\_

6. Nos probamos los sombreros pero queremos tallas más grandes.

\_\_\_\_\_

**B. Celebraciones.** Escribe cada fiesta o día festivo al lado de su descripción.

**el bautizo**

**el Día de Muertos**

**la Nochevieja**

**el desfile**

**la graduación**

**el regalo de cumpleaños**

**la fiesta de**

**Jánuca**

**la Semana Santa**

**despedida**

**la Nochebuena**

1. lo que das a alguien en el aniversario de su nacimiento: \_\_\_\_\_

2. los días antes de la Pascua: \_\_\_\_\_

3. terminas el año con un brindis, besos y canciones: \_\_\_\_\_

4. honras a tus parientes muertos con altares: \_\_\_\_\_

5. la noche antes del nacimiento de Jesús Cristo: \_\_\_\_\_

6. una ceremonia para recibir un título académico: \_\_\_\_\_
7. el rito de darle el nombre a un bebé y aceptarlo en una iglesia: \_\_\_\_\_
8. una celebración cuando tu amigo se va a vivir en otra ciudad: \_\_\_\_\_
9. una celebración judía de ocho días: \_\_\_\_\_
10. una procesión por las calles para celebrar un día festivo: \_\_\_\_\_

**Utensilios/cubiertos de comida.** Para cada comida o bebida, indica lo que NO usas para comerla o beberla.

- |                     |             |            |             |
|---------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. la carne de res: | el cuchillo | la cuchara | el plato    |
| 2. la sopa:         | el tenedor  | el bol     | la cuchara  |
| 3. la ensalada:     | el plato    | el vaso    | el tenedor  |
| 4. el café:         | la taza     | la cuchara | el plato    |
| 5. el helado:       | la cuchara  | el bol     | el cuchillo |
| 6. la leche:        | el vaso     | la taza    | el plato    |
| 7. el yogur:        | el bol      | el tenedor | la cuchara  |

**El menú.** Escribe cada ingrediente debajo de la categoría más lógica.

**el agua**  
**el café molido (*ground*)**  
**la carne de res**

**el chocolate**  
**la harina**  
**la leche**

**la mantequilla**  
**el pan**  
**el queso**

UN CAFÉ

---



---



---

LA HAMBURGUESA

---



---



---

EL PASTEL

---



---



---

## **ESTRUCTURA**

**Pret/Imp.** Completa el párrafo con la forma correcta del pretérito o el imperfecto. (NOT PART OF FINAL)

Emilia <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (dormir) cuando su hermana Amanda <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ (levantarse) y <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ (vestirse) para ir a trabajar. Mientras Amanda <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ (trabajar), Emilia <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ (dormir). Emilia <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ (dormir) 8 horas.

Cuando Amanda <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ (llegar) a la casa a las 8 de la mañana, Emilia ya <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ (estar) en la concina. Le <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ (servir) café a su hermana. Amanda <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ (ir) a servirse café, pero Emilia le dijo «¡ya te <sup>11</sup> \_\_\_\_\_ (servir) el café!»

Emilia <sup>12</sup> \_\_\_\_\_ (ir) a su dormitorio para vestirse mientras su hermana <sup>13</sup> \_\_\_\_\_ (tomar) el café. Luego le <sup>14</sup> \_\_\_\_\_ (pedir) a su hermana llevarla a la universidad.

**O.D./O.I.** Completa cada oración con la forma correcta del verbo entre paréntesis y el objeto directo o indirecto más lógico.

MODELO: Hoy María se probó unos zapatos. Mañana *los quiere* comprar.

OR: Hoy María se probó unos zapatos. Mañana quiere *comprarlos*.

1. Hoy les compré un cuaderno para mis sobrinos. Mañana \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (ir) a comprar crayones para que puedan dibujar.
2. Hoy te pusiste la camisa verde. ¿Mañana piensas \_\_\_\_\_ (ponerse) la camisa azul?
3. Hoy Juan Carlos compró unos zapatos nuevos. Mañana va a \_\_\_\_\_ (llevar) a la fiesta.
4. Hoy me probé una falda. Mañana regreso a la tienda porque \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (pensar) comprar.
5. Hoy Carolina y Jesusa vieron una tienda con ropa de marca. Mañana van a \_\_\_\_\_ (decir) a su madre que quieren ir de compras.
6. Hoy encontramos un abrigo muy bonito para nuestro padre. Mañana \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (querer) llevar a su casa.
7. Hoy Uds. se probaron unos jeans. Mañana pueden \_\_\_\_\_ (probarse) unas camisetas.

**Pronouns after prepositions.** Indica la palabra o frase adecuada para completar cada oración.

1. Voy a la despedida de Karina. ¿(La / Le) conoces? ¿Quieres ir (conmigo / contigo)?
2. No puedo creer que esta fiesta es para (mi / mí). Pensé que era para (ti / tú).
3. (La / Le) mandé una tarjeta a mi padre para el Día del Padre. La próxima semana voy a cenar (con él / para él).
4. (Le / Te) preparé un pastel para tu cumpleaños. Lo tengo aquí (conmigo / contigo) si lo quieres ver.

**En la mesa.** Empareja cada palabra con su definición. Luego completa la definición con el pronombre de objeto directo que le corresponde.

**el cuchillo      la harina      los huevos      las papas      el postre      las tazas**

1. \_\_\_\_\_: \_\_\_ usas para cortar la comida.
2. \_\_\_\_\_: \_\_\_ usas cuando sirves café u otra bebida caliente.
3. \_\_\_\_\_: \_\_\_ comes en el desayuno, fritos o revueltos (*scrambled*).
4. \_\_\_\_\_: Es dulce y \_\_\_ comes después de la cena.
5. \_\_\_\_\_: \_\_\_ usas para preparar el pastel o el pan.
6. \_\_\_\_\_: \_\_\_ comes fritas con salsa de tomate.

**Verbos reflexivos.** Completa la rutina de Vanesa con la forma apropiada de un verbo de la lista. Luego, pon las oraciones en el orden más lógico.

**acostarse      bañarse      cepillarse      levantarse      quedarse**

- \_\_\_ Va a la universidad y \_\_\_\_\_ en el campus hasta la tarde.  
\_\_\_ \_\_\_\_\_ a las 7 de la mañana.  
\_\_\_ Por la noche, \_\_\_\_\_ antes de ponerse el pijama.  
\_\_\_ Después de desayunar, \_\_\_\_\_ los dientes.  
\_\_\_ \_\_\_\_\_ a las 10 de la noche.

**Ser & Estar (+ Conocer).** Completa la conversación con una forma apropiada de **ser**, **estar**, o **conocer**.

MARÍA: ¿Dónde <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ mi teléfono? No lo encuentro (*I can't find it*).

ANDREA: En la mesa. ¿Por qué?

MARÍA: Porque quiero saber la hora. ¿Tú sabes qué hora <sup>2</sup> \_\_\_\_\_?

ANDREA: No, no sé. Pero ya <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ tarde. Tenemos que empezar a estudiar.

MARÍA: No quiero estudiar. Ya <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ cansada.

ANDREA: Yo también, pero no tenemos opción. El examen es mañana.

MARÍA: Pero ya <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ muy preparadas. ¿Por qué tenemos que estudiar más?

ANDREA: Pues tú <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ a la profesora. Siempre hace exámenes muy difíciles.

MARÍA: Sí, (yo) la <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ bien; <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ mi madre.

ANDREA: ¿<sup>9</sup> \_\_\_\_\_ raro (*weird*) tomar una clase con tu madre? ¿<sup>10</sup> \_\_\_\_\_ nerviosa?

MARÍA: Sí, a veces (*sometimes*) <sup>11</sup> \_\_\_\_\_ raro, pero no, no <sup>12</sup> \_\_\_\_\_ nerviosa.