Repaso: C.3 & C.4

**A.** Match each question to its most logical answer. Then conjugate the stem-changing verbs in

## **GRAMÁTICA**

parentheses. 1. Y Uds., ¿cuándo EMPIEZAN (empezar) a tomar clases de física? 2. ¿Qué \_\_\_PIDES\_\_\_\_\_ (pedir) tú en ese restaurante? 3. ¿Tu hermana \_\_PIENSA\_\_\_\_\_ (pensar) ir a la casa de tu mamá esta tarde? 4. ¿Qué \_\_\_\_DICEN\_\_\_\_\_ (decir) Uds. cuando contestan el teléfono? 5. Nosotros \_\_\_PENSAMOS\_\_\_\_\_ (pensar) ir a la ciudad mañana y tus primos van a la playa. ¿Adónde \_\_\_\_QUIERES\_\_\_\_ (querer) ir tú? **6.** i. \_\_SIRVE\_\_\_\_\_ (servir) este teléfono? **a.** EMPEZAMOS (**empezar**) en enero. Por el momento, estamos en las clases de matemáticas todavía. **b.** Mañana \_\_\_\_\_\_PIENSO\_\_\_\_\_ (**pensar**) estudiar todo el día. Mejor voy a la biblioteca. c. No. Nosotros \_\_\_\_QUEREMOS\_\_\_\_\_ (querer) comprar uno nuevo, pero no TENEMOS\_\_\_\_\_ (tener) dinero. d. Nosotros \_\_\_DECIMOS\_\_\_\_\_ (decir) «aló» en general, pero mi hermano \_\_\_\_\_DICE\_\_\_\_\_ (decir) «hola». e. Sí. \_\_\_\_QUIERE\_\_\_\_\_ (querer) ir para hablar con ella en persona. **f.** Siempre \_\_\_\_\_PIDO\_\_\_\_\_ (**pedir**) los tacos. ¡Me encantan! **B.** Complete the following excerpt of a phone conversation with the appropriate form of the verb estar or ser. MILA: Oye, ¿tú dónde \_\_\_ESTÁS\_\_\_\_? ENRIQUE: \_\_ESTOY\_\_\_\_\_ en la biblioteca. Tengo un examen de biología mañana y tengo que estudiar. ¿Y tú? MILA: \_\_ESTOY\_\_\_\_\_ en casa de mi cuñado. \_ES\_\_\_\_ una casa muy tranquila y \_\_\_\_ES\_\_\_ un lugar perfecto para estudiar. ENRIQUE: ¿Y tu hermano \_ESTÁ\_\_\_\_\_ allí (there) también?

#### Repaso: C.3 & C.4

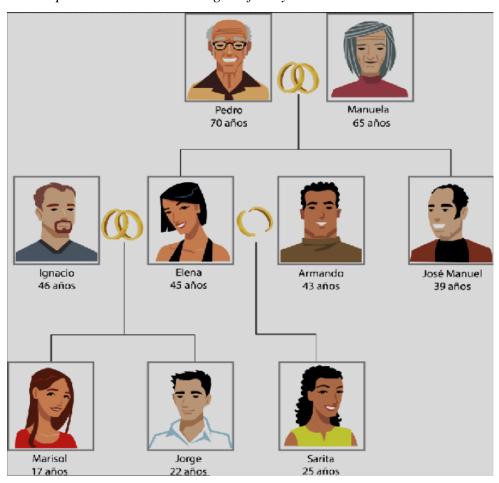
MILA: No. Él y yo <sup>11</sup>\_\_SOMOS\_\_\_\_\_ de Sevilla, y él <sup>12</sup>\_\_\_ESTÁ\_\_\_ allí ahora, con mis padres.

ENRIQUE: ¿Dónde \_\_ESTÁ\_\_\_\_ Sevilla? ¿ \_\_\_ESTÁ\_\_\_ en España, ¿no?

MILA: Sí, \_ES\_\_\_\_ una ciudad grande, como Madrid o Barcelona, pero no \_ES\_\_\_\_ la capital.

# **COMUNICACIÓN & VOCABULARIO**

### **A.** Complete the statements using the family tree.



- 1. José Manuel es el \_\_\_\_\_\_ de Pedro.
- 2. Elena es la \_\_\_\_\_\_ de Pedro y Manuela.
- 3. Ignacio es el \_\_\_\_\_ de Pedro.
- 4. Marisol y Sarita son las \_\_\_\_\_\_ de Manuela.
- 5. Ignacio es el \_\_\_\_\_\_ de Manuela.
- 6. Ignacio es el \_\_\_\_\_ de Sarita.

# Repaso: C.3 & C.4

B	. Complete the statements about family members logically.
	1. La madre de tu padre es tu
	2. La hija de tu tía es tu
	3. El hermano de tu madre es tu
	4. El hijo de la esposa de tu padre (que no es tu madre) es tu
	5. Los hijos de tus hijos son tus
	6. La madre de tu marido es tu