

COMUNICACIÓN

A. ¿Adónde va y cuántos años tiene? Based on what each person likes, choose the most logical place that he or she is going and his or her age.

1. Le gusta jugar.

¿Adónde va? _____

¿Cuántos años tiene? _____

a. Tiene dieciocho años.

b. Tiene cincuenta años.

c. Tiene cinco años.

d. Va a la universidad.

e. Va al gimnasio.

f. Va al parque.

2. Le gusta hacer ejercicio.

¿Adónde va? _____

¿Cuántos años tiene? _____

3. Le gusta ser profesora.

¿Adónde va? _____

¿Cuántos años tiene? _____

VOCABULARIO

A. Los colores. Write the colors usually associated with each item

1. la bandera de los Estados Unidos

2. una hoja de papel

3. el chocolate

B. ¿Cómo es? ¿Cómo son? Answer each question in complete sentences, providing correct information.

1. ¿Los elefantes son pequeños? _____
2. ¿El coche Lamborghini es lento? _____
3. ¿Los campeones (*champions*) olímpicos son débiles? _____ ¿Son perezosos? _____
4. ¿Las modelos Heidi Klum y Tyra Banks son bajas? _____
¿Son gordas? _____
5. ¿Las comediantes Ellen DeGeneres y Chelsea Handler son reservadas?
_____ ¿Tienen el pelo moreno? _____
6. ¿Los ganadores (*winners*) de la lotería son tristes? _____
¿Son pobres? _____

ESTRUCTURA

A. Él es así, pero ellas son. . . Describe each of the following people or things with an adjective from the list that makes sense.

azul bonito grande joven

1. Sasha Obama cumplió (*turned*) 15 años en 2016; ella es _____.
2. Rusia y China son países _____.
3. Las actrices Eva Longoria y Sofía Vergara son _____.
4. Hoy el mar (*sea*) y el cielo (*sky*) son _____.

B. Una conversación sobre las clase

Complete the following conversation with **me gusta(n)**, **te gusta(n)**, or **le gusta(n)**.

LORENZO: ¡Hola, Paula! ¿A dónde vas?

PAULA: A la biblioteca.

LORENZO: ¿Ahora? ¿¹_____ estudiar o qué?

PAULA: No, no ²_____ pero tengo un examen mañana en la clase de química.

LORENZO: ¿³_____ la clase?

PAULA: No ⁴_____ mucho, pero ⁵_____ mis otras clases.

LORENZO: ¡Qué bueno! Mi clase de historia es difícil y hay mucha tarea. Pero ⁶ _____ leer y ⁷ _____ los libros de la clase.

PAULA: Claro. Mi hermana tiene la misma clase de historia y a ella también ⁸ _____ los libros.

C. Preguntas y respuestas. Match each question to its answer, filling in any blanks with an appropriate form of **estar**, **ir**, or **ser**.

- | | |
|---|---|
| 1. ¿Dónde _____ Kenny? | a. ¡Sí! _____ a ver una película. |
| 2. ¿Cómo _____ tus padres? ¿Bien? | b. _____ de Panamá. |
| 3. ¿Y usted? ¿De dónde _____ ? | c. Está en su casa. |
| 4. ¿Tú _____ al cine? | d. No, _____ en la universidad. |
| 5. ¿Tus hermanos están en la casa? | e. No, _____ a la biblioteca para estudiar. |
| 6. ¿Ustedes van al gimnasio? | f. No, _____ a un restaurante primero (<i>first</i>). |
| 7. ¿Tú y Elisa _____ a hacer la tarea ahora? | g. No, la profesora Rivera _____ de Uruguay. |
| 8. ¿La profesora de química _____ de Argentina? | h. Sí. Muy bien, gracias. Ahora _____ en México. |

¡A LEER!

A. Preguntas. Read the passage about Margarita. Then complete her responses to the question that follow based on the information in the reading.

Soy Margarita y soy estudiante de biología en la Universidad de Guayaquil. Soy ecuatoriana, pero mis padres (*parents*) son españoles. Muchos de mis amigos son bajos, pero yo no. Soy fuerte, quizás (*maybe*) porque me gusta mucho hacer ejercicio. Soy buena estudiante, pero también me gusta ir a fiestas de vez en cuando (*sometimes*). Mis amigos son serios y también son buenos estudiantes.

- ¿De qué país eres?
—Soy de _____.
- ¿De qué país es tu madre (*mother*)?
—Es de _____.
- ¿Cómo son tus amigos, en general?
—Son _____, _____ y _____.
- ¿Qué te gusta hacer?
—Me gusta _____ y _____.

B. ¿Cómo eres tú?

Write a message to Margarita telling her about yourself and about your friends.
