

VOCABULARIO

¿Cuál es la fecha de hoy? Write out the following date.

9/8: Hoy es (EL NUEVE DE AGOSTO)

Los colores. Write the colors usually associated with each ítem

1. la bandera de los Estados Unidos
ROJO
AZUL
BLANCO

3. el chocolate
MARRÓN / CAFÉ

Una conversación

Read the following conversation between two students on the first day of class. Then put the sentences in logical in order.

1 Buenas tardes.

6 Igualmente, Olivia.

2 Hola.

3 Me llamo Olivia. ¿Cómo te llamas?

5 Mucho gusto, Ernesto.

4 Me llamo Ernesto.

Preguntas sobre la hora. Read the following sentences and indicate if each one is more appropriate as a response to ¿Qué hora es? (Q) or to ¿A qué hora es...? (A).

1. __A__ Comienza (*It starts*) a las ocho.
2. __A__ Es a la una.
3. __Q__ Es la una.

4. Q Es la una y quince.
5. A Mañana a las dos.
6. A Es a medianoche.
7. Q Es mediodía.
8. Q Son las seis.
9. A Es a las seis.
10. A Es a mediodía.

B. ¿Qué día?

Indicate if each activity is something a person would more likely do **el lunes (L)** or **el sábado (S)**.

 S 1. ir a la playa

 L 2. ir a la universidad

 L 3. desayunar a las siete de la mañana

 S 4. salir a bailar

 S 5. ir de compras

ESTRUCTURA

Las cosas y sus categorías. Write a definite article (**el, la, los, or las**) for each item in column A, then match it to its category in column B. Finally, complete each category with an indefinite article (**un, una, unos, or unas**) when needed.

A

el / la / los / las

___ LA ___ biología

___ EL ___ dieciséis de julio

___ LA ___ pizarra

___ LOS ___ actores Diego Luna y Gael García Bernal

B

un / una / unos / unas

___ UNA ___ ciencia

___ UNA ___ cosa en el salón de clase

___ UN ___ hombre

___ UN ___ norteamericanas

Él es así, pero ellas son. . . Describe each of the following people or things with an adjective from the list that makes sense.

azul bonito grande joven

1. Sasha Obama cumplió (*turned*) 15 años en 2016; ella es ___JOVEN_____.
2. Rusia y China son países ___GRANDES_____.
3. Las actrices Eva Longoria y Sofía Vergara son ___BONITAS_____.
4. Hoy el mar (*sea*) y el cielo (*sky*) son ___AZULES_____.

B. Una conversación sobre las clase

Complete the following conversation with **me gusta(n)**, **te gusta(n)**, or **le gusta(n)**.

LORENZO: ¡Hola, Paula! ¿A dónde vas?

PAULA: A la biblioteca.

LORENZO: ¿Ahora? ¿¹__TE GUSTA_____ estudiar o qué?

PAULA: No, no ²__ME GUSTA_____ pero tengo un examen mañana en la clase de química.

LORENZO: ¿³__TE GUSTA_____ la clase?

PAULA: No ⁴__ME GUSTA_____ mucho, pero ⁵__ME GUSTAN_____ mis otras clases.

LORENZO: ¡Qué bueno! Mi clase de historia es difícil y hay mucha tarea. Pero ⁶__ME

GUSTA_____ leer y ⁷__ME GUSTAN_____ los libros de la clase.

PAULA: Claro. Mi hermana tiene la misma clase de historia y a ella también ⁸__LE

GUSTAN_____ los libros.

Las cosas aquí, las cosas allá. You are sitting in a restaurant, looking out the window. There are items on the table in front of you, and you can also see kids outside playing. Complete each sentence with **este/esta/estos/estas** or **ese/esa/esos/esas** as appropriate.

1. __ESTE_____ café es muy sabroso.
2. __ESE_____ basquetból es nuevo.
3. __ESA_____ bicicleta es roja.
4. __ESTOS_____ platos son azules.
5. __ESTA_____ comida está caliente (*hot*).
6. __ESOS_____ chicos son altos.