

VOCABULARIO

¿Cuál es la fecha de hoy? Write out the following date.

9/8: Hoy es _____.

Los colores. Write the colors usually associated with each ítem

1. la bandera de los Estados Unidos

3. el chocolate

Una conversación

Read the following conversation between two students on the first day of class. Then put the sentences in logical in order.

___1___ Buenas tardes.

___ Igualmente, Olivia.

___ Hola.

___ Me llamo Olivia. ¿Cómo te llamas?

___ Mucho gusto, Ernesto.

___ Me llamo Ernesto.

Preguntas sobre la hora. Read the following sentences and indicate if each one is more appropriate as a response to **¿Qué hora es? (Q)** or to **¿A qué hora es...? (A)**.

1. ___ Comienza (*It starts*) a las ocho.
2. ___ Es a la una.
3. ___ Es la una.

4. ____ Es la una y quince.
5. ____ Mañana a las dos.
6. ____ Es a medianoche.
7. ____ Es mediodía.
8. ____ Son las seis.
9. ____ Es a las seis.
10. ____ Es a mediodía.

B. ¿Qué día?

Indicate if each activity is something a person would more likely do **el lunes (L)** or **el sábado (S)**.

- ____ 1. ir a la playa
- ____ 2. ir a la universidad
- ____ 3. desayunar a las siete de la mañana
- ____ 4. salir a bailar
- ____ 5. ir de compras

ESTRUCTURA

Las cosas y sus categorías. Write a definite article (**el, la, los, or las**) for each item in column A, then match it to its category in column B. Finally, complete each category with an indefinite article (**un, una, unos, or unas**) when needed.

A

el / la / los / las

- _____ biología
- _____ dieciséis de julio
- _____ pizarra
- _____ actores Diego Luna y Gael García Bernal

B

un / una / unos / unas

- _____ ciencia
- _____ cosa en el salón de clase
- _____ hombre
- _____ norteamericanas

Él es así, pero ellas son. . . Describe each of the following people or things with an adjective from the list that makes sense.

azul bonito grande joven

1. Sasha Obama cumplió (*turned*) 15 años en 2016; ella es _____.
2. Rusia y China son países _____.
3. Las actrices Eva Longoria y Sofía Vergara son _____.
4. Hoy el mar (*sea*) y el cielo (*sky*) son _____.

B. Una conversación sobre las clase

Complete the following conversation with **me gusta(n)**, **te gusta(n)**, or **le gusta(n)**.

LORENZO: ¡Hola, Paula! ¿A dónde vas?

PAULA: A la biblioteca.

LORENZO: ¿Ahora? ¿¹ _____ estudiar o qué?

PAULA: No, no ² _____ pero tengo un examen mañana en la clase de química.

LORENZO: ¿³ _____ la clase?

PAULA: No ⁴ _____ mucho, pero ⁵ _____ mis otras clases.

LORENZO: ¡Qué bueno! Mi clase de historia es difícil y hay mucha tarea. Pero ⁶ _____ leer y

⁷ _____ los libros de la clase.

PAULA: Claro. Mi hermana tiene la misma clase de historia y a ella también ⁸ _____ los libros.

Las cosas aquí, las cosas allá. You are sitting in a restaurant, looking out the window. There are items on the table in front of you, and you can also see kids outside playing. Complete each sentence with **este/esta/estos/estas** or **ese/esa/esos/esas** as appropriate.

1. _____ café es muy sabroso.
2. _____ basquetbó1 es nuevo.
3. _____ bicicleta es roja.
4. _____ platos son azules.
5. _____ comida está caliente (*hot*).
6. _____ chicos son altos.