

COMUNICACIÓN

Preguntas sobre la hora

Read the following sentences and indicate if each one is more appropriate as a response to **¿Qué hora es? (Q)** or to **¿A qué hora es...? (A)**.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. <u> A </u> Comienza (<i>It starts</i>) a las ocho. | 5. <u> A </u> Mañana a las dos. |
| 2. <u> A </u> Es a la una. | 6. <u> A </u> Es a medianoche. |
| 3. <u> Q </u> Es la una. | 7. <u> Q </u> Es mediodía. |
| 4. <u> Q </u> Es la una y quince. | 8. <u> Q </u> Son las seis. |

VOCABULARIO

A. ¿A qué hora del día?

Indicate if each of the activities is something a person would more likely do **por la mañana (M)**, **por la tarde (T)**, or **por la noche (N)**.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| <u> T </u> 1. almorzar | <u> M </u> 4. desayunar |
| <u> N </u> 2. cenar | <u> N </u> 5. dormir |
| <u> M </u> 3. ir a la oficina | |

B. ¿Qué día?

Indicate if each activity is something a person would more likely do **el lunes (L)** or **el sábado (S)**.

- | | |
|--|--------------------------------|
| <u> S </u> 1. ir a la playa | <u> S </u> 4. salir a bailar |
| <u> L </u> 2. ir a la universidad | <u> S </u> 5. ir de compras |
| <u> L </u> 3. desayunar a las siete de la mañana | |

C. ¿Cómo es tu rutina diaria? Complete each quote with the activity that each person describes.

- PEPE: «Participo en el coro de la universidad. Me gusta _____ CANTAR _____.»
- ENRIQUE: «Hago ejercicio en el agua. Me gusta _____ NADAR _____.»
- MILA: «Voy al gimnasio todos los días. Me gusta _____ HACER EJERCICIO _____.»
- VÍCTOR HUGO: «Participo en maratones. Me gusta _____ CORRER _____.»
- FLORINDA: «Por la noche, voy a los clubes de música electrónica. Me gusta _____ BAILAR _____.»

ESTRUCTURA

A. La hora de la comida

Use the appropriate forms of these verbs to complete the conversation that follows.

almorzar (x2) dormir escuchar estudiar leer necesitar poder (x4) tomar

GEORGE: ¡Hola, Marcos! ¿¹__PUEDES____ almorzar contigo?

MARCOS: ¡Claro! Siéntate (*Have a seat*). Ahora tú y yo ²__PODEMOS____ hablar de la clase de filosofía.

GEORGE: Uf, sí. Qué difícil, ¿no? Yo ³__ESCUCHO____ todas las lecciones (*lectures*) del profesor con mucha atención, pero ⁵__NECESITO____ estudiar más antes del (*before the*) examen final.

MARCOS: Y los textos son muy largos. Si ⁴__LEO____ los textos por la noche, ¡el día siguiente (*next*) en la clase ⁶__DUERMO____ porque estoy muy cansado!

GEORGE: ¿Y por qué no ⁷__ESTUDIAMOS____ juntos (*together*)? Si (*If*) todas las semanas ⁸__ALMORZAMOS____ juntos aquí en el comedor (*dining hall*) o ⁹__TOMAMOS____ un café, después tú ¹⁰__PUEDES____ ir a la casa conmigo a estudiar.

MARCOS: ¡Qué buena idea! Pero una pregunta: tengo una amiga en la clase. Ella generalmente ¹¹__ALMUERZA____ en casa con su familia, pero ¹²__PUEDE____ ir a tu casa después para estudiar con nosotros.

GEORGE: ¡Perfecto!

B. Las cosas aquí, las cosas allá

You are sitting in a restaurant, looking out the window. There are items on the table in front of you, and you can also see kids outside playing. Complete each sentence with **este/esta/estos/estas** or **ese/esa/esos/esas** as appropriate.

1. ESTE café es muy sabroso.

4. ESTOS platos son azules.

2. ESE basquetbó! es nuevo.

5. ESTA comida está caliente (*hot*).

3. ESA bicicleta es roja.

6. ESOS chicos son altos.